ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ЭКЗАМЕН

в аналитическом тренинге РОАП

Составлено Методическим советом при Тренинговом комитете РОАП, 07.2021.

Промежуточный экзамен проводится для углубленного оценивания того, как кандидаты понимают основные принципы аналитической психологии, как они умеют распознавать их в клиническом материале. Обычно этот экзамен сдается после того, как кандидат набрал около 120 часов личного анализа и 100 часов супервизий.

**Содержательные требования к письменной работе:**

При подготовке к экзамену кандидату необходимо выбрать юнгианскую концепцию и написать текст, показывающий, как кандидат применяет эту концепцию в своей клинической практике. Кандидат должен раскрыть суть концепции, ее основные особенности и проиллюстрировать это клиническим материалом в виде кратких виньеток, взятых из одного или нескольких случаев из собственной практики. Эти случаи могут быть теми, которые кандидат представляет на групповых или индивидуальных супервизиях в тренинге.

**Формальные требования к письменной работе:**

Должно быть написано около 10 страниц текста (4000 - 4500 слов, шрифт Times New Roman 12, интервал 1,15 или 1,5, поля «обычные», как в тексте, который вы сейчас читаете). В тексте допускается умеренное цитирование и подстраничные сноски. Необходимо сопроводить текст списком использованной литературы в алфавитном порядке с указанием библиографических данных. Итоговый вариант письменной работы должен быть отправлен ​​экзаменаторам не позднее, чем за месяц до даты экзамена.

*Дополнительно*: если в экзаменационной комиссии принимают участие иностранные коллеги, то кандидату необходимо сделать перевод письменной работы на английский язык и, возможно, изменить объем, так чтобы английский текст составлял 5000 слов. Также необходимо уточнить в Тренинговом комитете сроки отправки письменной работы иностранным коллегам (обычно за 2 месяца до даты экзамена).

**Поддержка при подготовке к экзамену:**

От кандидата ожидается, что он пишет письменную работу самостоятельно, однако при подготовке текста кандидат имеет право (но не обязан!) консультироваться с супервизорами – присылать текст или его части для чтения супервизором и последующего обсуждения с ним. Такие консультации могут быть платными или бесплатными, однократными или многократными – на усмотрение консультирующего супервизора и кандидата.

При выборе темы письменной работы важно, чтобы она не была слишком широкой. При формулировании темы рекомендуется использовать название той теоретической концепции в рамках аналитической психологии (!), понимание которой кандидат раскрывает в своем тексте.

**Порядок проведения экзамена:**

Промежуточный экзамен является устным, длится около часа. Он проводится на основе письменной работы, но не ограничивается ею. Экзаменаторы исследуют и оценивают знания кандидата и его понимание основных юнгианских концепций, поэтому они могут обсуждать с кандидатом не только концепцию, представленную в тексте, например, темы, перечисленные ниже:

**-** История и развитие аналитической психологии

**-** Практика юнгианского анализа:

Общее управление аналитическим процессом (вопросы сеттинга, такие как оплата и частота сессий, степень самораскрытия аналитика, этические вопросы, и т.д.)

Теория переноса / контрпереноса и управление этими процессами.

Представление о различных этапах анализа

Способность клиентов/кандидата работать имагинативно, с образами и символами, с другими техниками.

Навык кандидата своевременно и уместно делать комментарии и интерпретации.

Навык кандидата сохранять аналитическую установку/позицию и этическое отношение в работе с пациентами / клиентами.

- Юнгианское понимание личности и психопатологии:

Структура и динамика психики

Психологические типы

Теория комплексов и ассоциативный эксперимент.

Психопатология: диагностика, теории неврозов, психозов, и т.д.

Представление о расстройствах личности – симптомы, защиты, ведущий психодинамический процесс и т.д.

Представление о регрессиях, процессах адаптации и индивидуации.

- Методики активирования и интерпретации бессознательного материала:

Теория и интерпретация сновидений

Активное воображение / трансцендентная функция

Интерпретация образов

Амплификация

Виды интерпретаций: редуктивная, трансформирующая, интегрирующая и т.д.

Сэндплей

Желаем Вам успешной сдачи промежуточного экзамена

в аналитическом тренинге РОАП!